

**RENCONTRE INTERNATIONALE
DES COORDINATEURS DE LA PASTORALE VOCATIONNELLE
ET DE LA FORMATION**

Ariccia, Maison Divin Maître, 14-21 Septembre 2008

Participants

1. Don Silvio Sassi, Supérieur général
2. Don Jose Pottayil, Vicaire général
3. Don Juan Antonio Carrera, Conseiller général
4. Don Juan Manuel Galaviz, Conseiller général
5. Fr. Giuseppe Galli, Conseiller général
6. Fr. Walter Rodríguez, Conseiller général
7. Fr. Takahito Tokuda, Conseiller général

8. Don Fernando Teseyra (Argentine-Chili-Pérou)
9. Don Mario Pizetta (Brésil)
10. Don Jorge Enrique Cortés (Colombie - Ecuateur- Panamá)
11. Don Gil Alinsangan (Filippine/Macau)
12. Don Toyonari Sawada (Japon)
13. Don Johnson Vattakunnel (India-Nigeria)
14. Don Domenico Soliman (Italie)
15. Don Carlos Barradas (Mexique)
16. Don José Antonio Pérez (Espagne)
17. Fr. Richard Brunner (Etats Unis)

18. Don Joselito Layug (Australia)
19. Don Hernando Jaramillo (Canada-France)
20. Don Philippe Mutu (Congo)
21. Fr. Matteo Yoo Seong (Corée)
22. Don Alexander Anantham (Grande Bretagne-Irlande)
23. Don Witold Wisniowski (Pologne)
24. Don Agostinho Correia de França (Portugal)
25. Don Albino Buitrago (Venezuela)

26. Don Roberto Ponti (Rapporteur de la rencontre)
27. Ch. Guido Colombo (Secrétaire).

RAPPORT FINAL

Liminaire

0. Ce texte essaie de donner un bref compte rendu de la semaine de travail intense sur la pastorale vocationnelle et sur la formation dans la Société Saint-Paul qui s'est tenue à Ariccia du 14 au 21 septembre 2008. À l'arrière-plan, comme référence, nous trouvons les **trois rapports** : celui du Supérieur général « Proposition vocationnelle et formation à la mission paulinienne aujourd'hui » ; celui du Père Galaviz « Formation dans l'intégralité et pour l'intégralité en fonction de la mission paulinienne » ; et enfin celui du Père Carrera « La passion pour la mission paulinienne ». Au même premier plan reste le travail de connaissance, d'assimilation, d'approfondissement et de confrontation (25 heures environ) dans les **trois groupes linguistiques / géographiques** (Europe-Congo, le monde anglo-saxon et Orient, l'Amérique latine). Il est important aussi de souligner l'intervention du Frère Giuseppe Galli sur les principaux documents de la Congrégation concernant de la pastorale vocationnelle et la formation.

Le point de vue utilisé dans ce compte rendu est celui d'un observateur intéressé, impliqué, qui vise à relier entre eux les passages de l'exposé et d'en conserver le tracé initial. Tout ne peut pas être reporté ; néanmoins, les rapports des groupes et tout le matériel produit, seront à disposition comme documentation complète. En outre, les défis et les lignes d'action des trois groupes sont signalés intégralement dans le présent document.

Il convient de rappeler, comme point de départ, l'esprit surnaturel qui a stimulé le travail des journées et qui en offre à titre de conclusion, le vrai contexte d'interprétation. Le prophète Isaïe nous rappelle que nos voies ne sont pas les voies du Seigneur, ses voies sont au-dessus de nos voies (Is 55, 8-10). Les citations de la Parole de Dieu dans le rapport du Supérieur Général ont éclairé de nombreux aspects :

- la lutte remportée par Gédéon, non pas grâce au nombre de ses soldats, mais par don de Dieu, manifeste que **les chiffres des hommes ne sont pas les chiffres de Dieu** (Jg 7, 1-25) ;
- la victoire de David sur le puissant Goliath manifeste la **différence entre les catégories humaines et la volonté divine** (1 S 17, 1-57) ;
- le mandat de Jésus (Mt 28, 19-20) implique les chrétiens de tout âge et manifeste que **la moisson ne nous appartient pas, qu'en vérité, « nous sommes les collaborateurs de Dieu »** (1 Co 3, 9).

Bref : nous devons avoir confiance en Dieu comme si tout dépendait de Lui et en même temps nous engager généreusement comme si tout dépendait de nous (cf. *Vie consacrée*, 73).

2. Il s'agit également de mettre en évidence les trois objectifs indiqués par le Supérieur général :

- réaffirmer l'importance de la promotion vocationnelle et de la formation ;
- faire une analyse documentée de tout ce qui est mis en œuvre dans le projet de proposition vocationnelle et de formation dans chacune des circonscriptions ;
- faire de nouveaux projets.

Au cœur du charisme Paulinien

3. La promotion vocationnelle et la formation sont des **domaines vitaux** pour la congrégation. Comme nous le dit don Alberione, « Les œuvres de Dieu se font avec les hommes de Dieu » et « la quantité et la qualité des Pauliniens ont un impact déterminant sur l'interprétation et la façon concrète de vivre l'intégralité du charisme paulinien » comme l'a souligné Don Sassi. Cette première rencontre internationale des coordinateurs, dans le sillage du *Séminaire sur la formation paulinienne pour la mission* (1994), ainsi que la création du *Secrétariat international pour la pastorale vocationnelle et pour la formation*, manifeste une attention qui nous porte non au bord, mais au cœur du charisme paulinien : il s'agit d'une réponse nécessaire de la Société Saint-Paul en vue de la réalisation de sa mission spécifique dans l'Église et dans le monde, selon l'inspiration du Fondateur.

Recherche sur la réalité

4. Pour étayer l'engagement de promotion vocationnelle et de formation qui a lieu dans les dix-huit circonscriptions, il faut partir de la **réalité sociale**, une situation mondiale complexe et variée. Il suffirait de penser à chaque zone géographique et chaque culture où se trouve la Société Saint-Paul pour trouver d'innombrables défis, en particulier celui de l'annonce de **l'Évangile du Christ**, que ce soit là où le christianisme est déjà largement répandu et ressent le besoin de se renouveler, ou là où il est minoritaire et où il entre en confrontation avec d'autres crédo et – souvent – avec l'indifférence. À l'intérieur de ce cadre social et de ces défis, nous devons penser aux **jeunes générations** avec leurs problématiques, aux nouvelles demandes qu'ils adressent au monde des adultes, et souvent au soutien aléatoire de leur famille d'origine.

5. En même temps, nous devons tourner notre regard vers le **charisme paulinien**, avec son potentiel peut-être jusqu'ici exprimé partiellement et encore à explorer, à faire fructifier ; regarder aussi les **pauliniens**, les **communautés** et **l'apostolat**, les lieux de la mise en pratique du charisme. Même ici, nous nous confrontons à des aspects contradictoires d'une approche de l'unité de vie dans le Christ et l'idéal du charisme toujours en voie de réalisation, avec toutes les lacunes personnelles et interpersonnelles.

6. La société devrait faire l'objet d'études, sans présumer la connaître. C'est un engagement qui ne peut se limiter à quelques indications superficielles. Les **aspects problématiques du monde juvénile** sont à examiner selon les spécificités des différentes aires géographiques :

- **au niveau psychologique** : l'individualisme, la fragilité, les résultats de l'immersion du monde dit virtuel et l'incapacité à faire des choix dans une énorme quantité d'informations ;
- **au niveau social** : la contradiction entre le désengagement total et la disponibilité pour les autres ; entre le « paraître avant tout » de la société de consommation, le culte du corps et la spontanéité, l'usage de drogues et la quête d'indépendance ;
- **au niveau éthique** : le manque de valeurs reçues et de véritables points de référence ;
- **au niveau religieux** : nous constatons un certain rejet du traditionnel, l'appartenance à plusieurs alternatives opposées entre elles, la privatisation des obligations de la foi, et parfois une sensibilité néoconservatrice.

La complexité de cette situation exige de se doter d'outils d'analyse adéquats.

Promotion de la vocation paulinienne

7. Les Pauliniens, conscients de leur histoire et de leur propre avenir, perçoivent la nécessité de **mieux s'organiser pour présenter leur choix et leur style de vie** et pour accueillir et former les jeunes à la mission Paulinienne dans l'apostolat de la communication : **Des pauliniens d'aujourd'hui, pour évangéliser les hommes d'aujourd'hui avec les moyens d'aujourd'hui.**

8. Le nombre de confrères impliqués dans le travail vocationnel est réduit. On est souvent pris par le travail apostolique et on n'arrive pas pleinement à connecter l'apostolat avec le témoignage vocationnel. On connaît bien les produits, les œuvres, mais non pas qui est derrière cela. Les communautés ne sont pas assez crédibles, peu accueillantes et plutôt fermées à la nouveauté. Nous devons donc travailler ensemble pour créer une **nouvelle mentalité vocationnelle** impliquant tous et chacun. De là la nécessaire disponibilité de tous à la formation, à tout âge de la vie et à chaque étape du parcours paulinien, en acceptant consciencieusement la nécessité de se rénover, sans se contenter de ce qui a déjà été acquis.

9. Quelques situations structurelles **limitent** actuellement la promotion des vocations :

- La distance ou le décalage entre la réalité paulinienne et le monde des jeunes.
- Le peu de courage et de force pour dire la réalité du charisme paulinien.
- La difficulté à faire comprendre que l'apostolat paulinien est une vraie prédication, une véritable mission pour l'évangélisation.

Dans certaines régions, le taux de dénatalité est évident : les familles ont peu d'enfants.

10. Il se profile **des possibilités** de mettre en œuvre la promotion des vocations :

- la désorientation des jeunes, leurs questions et leur naturelle recherche de réalisation constituent la base de la rencontre avec proposition de foi et, par ce biais, du charisme paulinien.
- La réalité des Mouvements ecclésiaux, les groupes de volontariat, les réunions nationales de la jeunesse, l'insertion dans l'église locale, dans le cadre de la pastorale scolaire et universitaire, peuvent être un terrain fertile pour la promotion, ainsi que le soutien réciproque et la collaboration avec la Famille Paulinienne.
- Un moyen actuel de grande visibilité est le web avec la *crossmedialité*, lieu fortement « habité » par les jeunes.

Formation intégrale paulinienne

11. Il est difficile de témoigner de la foi, de faire connaître dans le monde d'aujourd'hui la vocation religieuse et la vocation paulinienne en particulier ; mais il est encore plus difficile de former les jeunes qui choisissent de commencer un itinéraire et sont accueillis dans les communautés. Le **critère central de la formation Paulinienne est l'intégralité** : Le paulinien peut et doit être un homme de communication, dynamique et équilibré, car il a réalisé dans le Christ l'unité de la propre personne et la conserve et la renforce en harmonisant vie fraternelle, vie spirituelle et vie apostolique.

12. On peut atteindre l'objectif d'une formation intégrale Paulinienne par :

- une méthode et des moyens de formation qui soient cohérents avec les exigences authentiques de la vie Paulinienne ;

- en puisant des indications aux sources authentiques des écrits du Fondateur ;
- en prenant soin de bien sélectionner et de former adéquatement les formateurs ;
- en garantissant un programme de formation qui harmonise spiritualité, étude, apostolat et pauvreté paulinienne.

13. L'action de former trouve sa motivation et sa finalisation dans la mission Paulinienne : **nous sommes des Pauliniens pour la mission**. Parallèlement à l'enseignement théorique et technique de l'apostolat, il ne faut pas omettre l'exercice pratique. La référence à **saint Paul**, comme modèle et inspirateur de l'apostolat est irremplaçable. Son exemple montre l'ordre des contenus à communiquer (et offre ainsi une ligne pour le choix des études de spécialisation) : tout d'abord la parole de Dieu pour « faire la charité de la vérité » et puis, tout ce qui est « vrai, noble, juste, pur, beau, louable ... ». Selon les orientations éditoriales du *Comité Technique International pour l'Apostolat* (CTIA), les domaines qui répondent le mieux à l'engagement paulinien d'évangélisation aujourd'hui, dans la fidélité à l'Église et au monde sont la Parole de Dieu, la Famille et la communication. Enfin, nous ne devons pas oublier la formation spécifique concernant l'organisation de l'apostolat ainsi que la nécessaire préparation et disponibilité à la **collaboration avec les laïcs**.

14. Le document opérationnel de mise en œuvre de ce programme est l'**Iter de Formation**, propre à chaque circonscription. L'intégralité doit particulariser et unir ce plan avec le *Projet Pastoral de la Circonscription* et le *Projet Apostolique*. À ce niveau, et après une assimilation attentive des documents généraux (en particulier les *Constitutions et Directoire* et *Ratio Formationis*), il doit inclure l'opérationnel et le concret, par le biais d'indications réalisables et vérifiables. Les risques, déjà signalés par l'analyse des *Iter de formation* en usage, sont ceux-ci : rester encore bloqué dans la théorie, sans être capable d'advenir à la réalité culturelle, sociale, religieuse du lieu où on travaille et de la situation des communautés et de l'apostolat ; on peut aussi négliger l'objectif de l'intégralité.

15. Quelques nécessités soulignées pour la formation :

- Accueillir les jeunes selon des critères d'évaluation précis, en prenant soin de connaître la réalité d'origine.
- Stimuler une rencontre personnelle avec le Christ par la Parole de Dieu et l'Eucharistie.
- Offrir un accompagnement personnalisé, en mettant l'accent sur le développement humain et la capacité à travailler en équipe.
- Présenter de manière adéquate la spiritualité et la mission paulinienne, la double vocation de prêtre/disciple, et garantir une formation spécifique à la communication.

Le Coordinateur général - Engagements

16. Le Coordinateur général de la Pastorale vocationnelle et de la formation de chaque circonscription assume le rôle et la responsabilité décisive dans l'exécution de tous ces objectifs. Sa physionomie se dessine peu à peu. Il doit donner l'unité à toute l'action de pastorale vocationnelle et de formation initiale et continue, dans la complémentarité entre autorité canonique ordinaire et autorité canonique déléguée, comme indiqué par les documents normatifs. Les défis et les lignes d'action exprimés par les travaux des trois groupes géographiques/linguistiques des Coordinateurs manifestent des convergences montrant la trajectoire que doit parcourir toute la Congrégation dans son ensemble, dans les groupes linguistiques/géographiques, dans chaque Circonscription en

particulier, afin de poser les bases de nouveaux projets. Les trois groupes ont établi chacun une liste d'engagements qui permettra la poursuite du travail commencé cette semaine.

Pour construire l'avenir

17. Les travaux des trois groupes – au moyen d'un processus d'analyse et de projection – ont indiqué des « défis » dans les deux domaines de la promotion vocationnelle et de la formation. À ces défis, les mêmes groupes ont lié des lignes d'action nécessaires pour être en mesure d'y faire face. Quelques circonscriptions ont signalé des défis particuliers à relever.

18. Quelques points de convergence ont apparu, des aspects unitaires à tenir présents dans le cheminement que toute la Congrégation doit suivre :

- La formation permanente et le style de vie communautaire ;
- Le choix et la préparation des formateurs et des animateurs vocationnels ;
- La connaissance de la réalité des jeunes ;
- l'intensification et la qualification de la promotion vocationnelle ;
- la nécessité d'activités coordonnées au niveau international avec l'intervention du nouveau Secrétariat international pour la pastorale vocationnelle et la formation.

La valeur opérationnelle et unificatrice de ces points est liée au fait que ce sont les premiers intéressés, les Coordinateurs, qui les ont repérés et proposés ; en outre, ce sont des orientations au niveau général qui sont déjà présentes dans les documents de la Congrégation.

a. Les défis et les lignes d'action pour la promotion vocationnelle

Groupe ESW-Est (*India/Nigeria, Philippines / Macao, Japon, États-Unis, Australie, Corée et Grande-Bretagne/Irlande*)

1. *Activer la formation permanente pour les communautés afin qu'elles soient ouvertes, intéressées et actives dans la promotion des vocations.*

- Le Coordinateur doit informer les communautés des différentes activités de promotion vocationnelle et les y associer.
- Les Supérieurs des Communautés doivent sensibiliser leurs propres membres sur le grand problème de la vocation et rendre les communautés ouvertes et accueillantes pour ceux qui sont intéressés à notre mission.

2. *Présenter les Pauliniens et leur apostolat dans le matériel audiovisuel ou imprimé de promotion vocationnelle. En tant qu'apôtres par les médias, utiliser les moyens de la technologie pour promouvoir la vocation, afin de se montrer de vrais professionnels des médias.*

- Que le Coordinateur, de concert avec le Directeur général de l'apostolat, utilise les ressources de notre apostolat pour faire connaître aux gens la vie et la mission Paulinienne.
- Que le groupe d'animateurs vocationnels produise du matériel promotionnel et des programmes et les diffuse, recourant aussi aux centres de diffusion ; en outre, qu'il établisse des contacts par Internet pour la promotion des vocations.

3. *Il est urgent pour les communautés d'identifier les animateurs des vocations et de les former adéquatement.*

- Le Supérieur majeur, après avoir consulté la communauté, doit identifier les promoteurs vocationnels et prendre soin de leur préparation et de leur formation.
- Le supérieur majeur doit nommer en tant que promoteur de la vocation paulinienne quelqu'un qui connaît bien la vie et la mission paulinienne et qui est heureux et enthousiaste dans sa vocation.

Groupe Amérique Latine (*Argentine/Chili/Pérou, Brésil, Colombie/Équateur/Panama, Mexique et Venezuela*)

1. *Il est urgent de s'ouvrir au monde de la jeunesse.*

- Que le Coordinateur avec son équipe (animateurs vocationnels et formateurs), avec l'aide de spécialistes, programme un séminaire annuel sur ce qu'est la jeunesse dans sa propre circonscription.
- Que l'équipe de pastorale vocationnelle et de formation organise, au moins une fois par an, en collaboration avec les différents centres d'apostolat, une rencontre pour les jeunes.

2. *Il est urgent de travailler pour que les communautés soient accueillantes et prêtes à recevoir les jeunes.*

- Que le Coordinateur, d'accord avec le Supérieur, donne des indications pour que chaque communauté se prépare et se rende partie prenante pour accueillir les jeunes.
- Que l'équipe vocationnelle anime les communautés pour que les premiers dimanches du mois et les fêtes pauliniennes soient des temps opportuns pour l'accueil et la visite des jeunes.

3. *Il est urgent de mettre en œuvre de la ligne opérationnelle 2.2. 4. du VIII^e Chapitre général (Toutes les circonscriptions, sans exception, doivent avoir un projet vocationnel ...)*

- Que le gouvernement de circonscription, dans les six prochains mois, demande au Coordinateur un projet vocationnel, dans lequel on indique clairement les critères pauliniens ; et qu'il soit évalué périodiquement.

Groupe Congo-Europe (*Italie, Espagne, Canada/France, Pologne, Portugal et Congo*)

1. *Il faut travailler fortement sur la vie communautaire afin que nos communautés deviennent accueillantes, ferventes, croyantes, avec un objectif de foi à atteindre, responsables et impliquées dans le domaine des vocations.*

- Que le Coordinateur de la pastorale vocationnelle et de la formation, en accord avec le Supérieur de circonscription, rencontre au moins une ou deux fois par année chaque communauté pour l'informer, l'animer, la sensibiliser et mobiliser tous les membres dans ce domaine, en programmant aussi des vérifications opportunes.
- Que chaque communauté prévoie lors de la rédaction de son projet communautaire, outre la prière, au moins une action dans le domaine vocationnel, avec un objectif clair, applicable vérifiable.

2. *Nous avons besoin de trouver de nouveaux lieux de rencontre des jeunes : universités, volontariat, Internet, Scouts, etc. Exploiter leur désir de faire quelque chose en faveur des autres, les orientant et les impliquant dans des projets d'évangélisation. Il nous faut trouver une façon attrayante, convaincante et transparente de présenter notre vocation, en utilisant aussi avec compétence nos moyens.*

- Que chaque circonscription élabore un projet d'évangélisation avec les jeunes privilégiant les nouveaux lieux qui s'ouvrent : universités, volontariat, associations, Internet, etc.
- Que le Secrétariat international pour la promotion vocationnelle et la formation coordonne la réalisation d'un film présentant la proposition de vie paulinienne, en tenant compte du caractère international de la congrégation.

3. *Nous avons besoin de mieux préparer le personnel qui se consacre à la promotion des vocations : il faut augmenter la qualité dans ce secteur.*

- Que le Supérieur de circonscription choisisse avec soin les animateurs, en tenant compte des aptitudes personnelles et en leur ménageant l'accès à une préparation adéquate par des études.
- Que le Coordinateur, en accord avec les formateurs, implique les juniors dans une expérience de pastorale vocationnelle.

b. Les défis et les lignes d'action pour la formation

ESW-Orient

1. *Connaître, comprendre et aider les jeunes en formation.*

- Que l'équipe de formation aie recours à des experts, pour permettre aux communautés à comprendre les jeunes d'aujourd'hui.
- Les formateurs doivent avoir une connaissance plus personnelle des jeunes afin qu'ils puissent mieux les accompagner.

2. *Montrer le sens profond de la vie paulinienne et de la mission aux jeunes qui se sont joints à nous. Les convaincre que le travail est pour nous apostolat.*

- Que le Coordinateur, en accord avec le Directeur général de l'apostolat et y impliquant aussi les formateurs, veille à ce que les jeunes soient progressivement introduits et insérés dans notre activité apostolique.
- Les formateurs doivent veiller à ce que les jeunes prennent part à la réalisation du projet apostolique, pour les aider à trouver leur domaine d'intérêt et de compétence.

3. *Avoir un programme bon et pratique pour ceux qui sont en formation permanente. Il arrive que « celui qui devrait suivre le programme n'y participe pas ; ceux qui en ont moins besoin sont choisis pour suivre les sessions de formation permanente ». Les gens sont parfois tellement occupés et importants qu'il semble inopportun de leur demander de suivre une ultérieure formation ...*

- Que le Coordinateur propose au Supérieur majeur des programmes adéquats pour la formation permanente (Cf. VIII Chapitre Général, ligne opérationnelle 2.1.1 et le Service de l'Autorité dans la Société Saint-Paul. *Manuale*. n. 434)

- Que le Coordinateur organise des programmes de formation permanente spécifiquement « pauliniens » ainsi que les modalités de participation des membres choisis.

4. *Former nos membres pour la formation : non seulement pour notre formation interne, mais aussi pour les Instituts pauliniens de vie consacrée séculière.*

- Que le coordinateur identifie les Pauliniens aptes à la formation et s'assure qu'ils soient formés dans ce domaine.
- Que le Coordinateur identifie des cours spécifiques de formation et dispose que les formateurs y prennent aussi part.

Des défis particuliers par circonscription

1. *Aux États-Unis : comment insérer dans notre travail et notre vie ceux qui viennent d'entrer, mais qui sont déjà des professionnels ?*

- Que le Coordinateur aide l'adulte en formation à acquérir une mentalité apostolique et à utiliser son talent au service de l'Évangile.

2. *Aux Philippines : quel apostolat doit aller de pair avec les études des jeunes séminaristes ?*

- Que le Coordinateur, avec les formateurs, fasse en sorte que l'apostolat Paulinien fasse désormais partie du cursus académique : par exemple, distribution/marketing à une heure et un jour établis, rédaction, préparation de programmes multimédia ...

3. *En Inde : réunir dans un groupe unique des jeunes venant de différentes cultures, races et langues.*

- Les formateurs doivent adopter des programmes qui aident les jeunes à se comprendre entre eux et à acquérir la mentalité paulinienne.

4. *Au Japon : trouver la manière de vivre avec les personnes âgées et aider ces dernières à garder leur esprit paulinien toujours jeune.*

- Que le Supérieur majeur, en collaboration avec le Coordinateur, programme une rencontre annuelle des membres les plus âgés retirés des activités apostoliques pour les informer de la situation actuelle de l'apostolat et pour parler avec eux de leur situation.

Amérique latine

1. *Élaborer et mettre en œuvre un programme de formation.*

- Au début du mandat du gouvernement de circonscription, le Coordinateur après écoute des besoins de chaque communauté, doit préparer un programme de formation permanente, à évaluer tous les six mois et – si nécessaire – le relancer.
- Que le Gouvernement général, par le biais du Secrétariat international pour la pastorale vocationnelle et la formation, organise tous les deux ans un mois de formation paulinienne, auquel doivent participer les candidats à la profession perpétuelle et/ou les néo-profès perpétuels des cinq dernières années.

2. *Établir des paramètres spécifiques pour sélectionner et qualifier les formateurs.*

- Que chaque organisme linguistique/géographique, en accord avec le Secrétariat international pour la pastorale vocationnelle et la formation programme tous les deux ans au niveau continental, une semaine d'étude sur la formation intégrale destiné aux formateurs et animateurs vocationnels.
- Que le Coordinateur, de concert avec le Supérieur de circonscription, repère parmi les juniors ceux qui sont doués pour former les autres ; qu'il les stimule et leur assure des études spécialisées, avant qu'ils ne deviennent formateurs. Qu'ils disposent aussi d'une expérience apostolique, d'une formation psychologique et d'un solide ancrage charismatique.

3. Spécifier, dans le processus de formation, des éléments communs à toutes les étapes.

- Que le Gouvernement général, par le biais du Secrétariat international pour la Pastorale vocationnelle et la formation, établisse les éléments communs à inclure dans toutes les étapes de l'*Iter* formatif (une attention particulière à l'étude des langues).

4. Garantir la continuité et la gradation des étapes de la formation.

- Que le Coordinateur avec le formateur assure la mise en œuvre des dispositions de l'*Iter* à chaque étape de la formation.
- Que les Coordinateurs de l'aire ibéro-américaine répercutent auprès des Supérieurs majeurs respectifs, leurs indications concernant le plan de formation du noviciat ibéro-américain. Que les Supérieurs majeurs en définissent les contenus.

Europe-Congo

1. Prendre à la lettre l'exhortation du Fondateur : « Vivez en conversion continue » afin de garder la fraîcheur du charisme et l'enthousiasme. Il s'agit là d'un défi de formation permanente : faire des communautés des lieux de formation, en mesure de répondre de manière compétente aux sollicitations qui nous viennent de l'Église.

- Que chaque communauté, dans son Projet communautaire, garantisse une place aux initiatives communautaires auxquelles participeront tous les membres. Il s'agit là de moments de formation, de partage, de fraternité et de spiritualité.
- Que le Coordinateur, en dialogue avec le Supérieur, identifie les personnes qui peuvent animer des cours de formation (en particulier pour les relations interpersonnelles).

2. Repérer et bien préparer les personnes affectées à la formation afin d'avoir des membres préparés et libres pour mener à bien cette tâche.

- Que les Supérieurs de circonscription, d'accord avec les Coordinateurs, choisissent avec soin les formateurs, en tenant compte des qualités personnelles et en leur assurant une préparation adéquate par des études spécifiques.

3. Intégrer la formation spécifique paulinienne à l'intérieur d'une formation intellectuelle de base. Intégrer la formation charismatique à la communication et à la formation apostolique ; et, en même temps, intégrer les juniors dans l'apostolat d'une manière précise et efficace.

- Que le Secrétariat international précise les textes fondamentaux du Fondateur à étudier et à approfondir au cours des différentes étapes de la formation.
- Que les formateurs, en accord avec le Coordinateur, élaborent par écrit un projet personnel de chaque junior, selon le critère de l'intégralité.

